

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA TALLERES DE NIVELACION	GRADO 8

INDICADOR DE DESEMPEÑO (OBJETIVO GENERAL)

Reconocer los procesos de producción y comprensión textual, necesarios en la organización de las ideas, estrategias metacognitivas, la corrección y la reelaboración de los discursos para generar situaciones comunicativas significativas.

COMPETENCIAS

Gramatical, sintáctica, semántica, enciclopédica, poética y literaria.

DESEMPEÑOS (saber conocer, saber hacer, saber ser)

Comprensión y explicación del funcionamiento de los diferentes sistemas de significación, sobre la estructura formal y conceptual de la lengua que le permiten reflexionar sobre el conocimiento de diferentes tipologías discursivas de una manera crítica y argumentativa para comprender otras realidades posibles.

ACTIVIDADES A REALIZAR

Legaje en una carpeta tamaño carta las actividades realizadas para entregar al docente.

1. Lectura del texto “La Vorágine” de José Eustasio Rivera.
2. Realice un mapa conceptual sobre el género narrativo y subgéneros, con un ejemplo para el género narrativo y otro para cada subgénero.
3. Identifique del texto “La Vorágine” el lugar y el momento histórico y realice una breve reseña.
4. Establezca entre el título “La Vorágine” y la obra su relación, justificando la respuesta.
5. Realice una versión comics estilo historieta de la obra “La Vorágine”.
6. Realice el siguiente crucigrama basado en la obra “La Vorágine”

Horizontales

1. Abunda la vegetación.
2. Nombre de mujer, empieza y termina en A.
3. Denominación para Hércules.
4. Habitan en las zonas selváticas.
5. Astuto, sinónimo.
6. Da cuenta de un hecho pasado.
7. Verosímil.

Verticales.

1. Remolino impetuoso de aguas.
2. Personaje principal que desencadena la mayoría de sucesos en “La Vorágine”
3. Enfermedad que padeció Arturo cova.
4. Pintar con palabras.
5. Clara en diminutivo.
6. Confidente, sinónimo.
7. Alucinar.

7. Elabora una producción textual de 7 párrafos subrayando la idea principal al iniciar cada párrafo con el tema “Perdidos en la Selva”.
8. Identifique en “La Vorágine” 10 ideas en forma secuencial teniendo en cuenta la relación en orden de desarrollo, debe primar la coordinación de ideas entre una y otra hasta finalizar las diez ideas.
9. Afinidad de palabras (sinónimos) dos sinónimos por cada palabra.
 - Vapuleada.
 - Nexo.
 - Saturado.
 - Primicia.
 - Furtivo.
 - Estrago.
 - Enervado.
 - Fecundar.
 - Nefasto.
 - Indagación.
10. Realice un plegable sobre el texto de “la Vorágine”, debe incluir la biografía de José Eustasio Rivera, imágenes y una breve reseña de la obra.